



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- Fecha de aplicación: **27 de junio de 2025**
- Nombre del profesor(a): Roxana Torres Pérez
- Correo electrónico del profesor (a): roxanatorres@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2102
- Nombre de la materia: Consulta de fuentes y lectura numérica del mundo
- Licenciatura: Sociología
- Semestre al que pertenece: 1º
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): obligatoria
- Número de créditos: 8

Características del examen

- **Temario**
 - Unidad 1. Investigación social
 - Unidad 2. Fuentes y recursos de información en ciencias sociales.
 - Unidad 3. La lectura numérica de los indicadores en ciencias sociales.
 - Unidad 4. Los datos numéricos en ciencias sociales.
- **Contenidos a evaluar**
 - Interpretación de fuentes cualitativas y cuantitativas
 - Lectura numérica del mundo
 - Reflexión y crítica sobre el uso de fuentes

- **Bibliografía básica**

Unidad 1

- Canales, C. (2006). Metodologías de la investigación social. Santiago: LOM.
- Hueso, A. y Cascant, J. (2012). Recolección de información. En: Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. Universitat Politècnica de Valencia.
- Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis.

Unidad 2

- American Psychological Association (2019). Guía Normas APA. American Psychological Association.



- Patalano, M. (2005). Las publicaciones del campo científico: las revistas académicas de América Latina. *Anales de comunicación*, 8. 217-235.
- Romanos, S. (2000). Las fuentes de información especializadas. En: *Guía de fuentes de información especializada*. Buenos Aires: Centro de Estudios y Desarrollo Profesional en Bibliotecología y Documentación.
- Sánchez, A. y Berenguer, I. (2017). La competencia informacional: reto en la formación de investigadores de ciencias sociales. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa*, 4(3). 55-70.
- Universidad de Guadalajara (2021). Operadores para la búsqueda de información. Recuperado de: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/portal/operadores-para-busquedas-de-informacion>

Unidad 3

- Mondragón, A. (2002). ¿Qué son los indicadores? *Cultura estadística y geografía*, 19.
- Stevens, S. (1946). Sobre la teoría de las escalas de medición. *Science*, 103(2684).

Unidad 4

- Alaminos, A. y Castejón, J. (2). *Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión*. Alicante: Marfil.
- Heath, Jonathan. *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*, México, INEGI, 2012.

• **Recurso de evaluación**

- El examen extraordinario se aplicará en línea a través de la plataforma Google Forms.
- Las y los estudiantes inscritos para presentar el examen deberán contactar previamente a la profesora al correo electrónico: roxanatorres@politicas.unam.mx.
- El **viernes 27 de junio de 2025**, la profesora enviará por correo electrónico el enlace de acceso al examen únicamente a quienes la hayan contactado con anticipación.
- En caso de no contar con la bibliografía obligatoria, se podrá solicitar al mismo correo para que la profesora la comparta mediante una carpeta en Google Drive.

• **Actividades:**

El examen consta de tres secciones:

1. **Fuentes cualitativas y cuantitativas** (6 preguntas)
2. **Lectura numérica del mundo** (4 preguntas)
3. **Reflexión y crítica sobre el uso de fuentes** (6 preguntas).

- A partir del análisis de notas periodísticas, informes gubernamentales y/o entrevistas, se plantearán preguntas orientadas a evaluar la comprensión de textos, el análisis de datos numéricos y el razonamiento numérico aplicado. Asimismo, se incluirán preguntas abiertas



que inviten a reflexionar sobre la importancia de contrastar fuentes al investigar un problema social.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor Roxana Torres Pérez

Criterios de acreditación

- **Criterios de acreditación del examen:**
 - Sección 1. Fuentes cualitativas y cuantitativas: 40%
 - Sección 2. Lectura numérica del mundo: 20%
 - Sección 3. Reflexión y crítica sobre el uso de fuentes: 40%